

B. Ecuaciones Diferenciales: Práctica 2

B.1 EDOs de Segundo Orden a Coeficientes Constantes

B.1.1 Homogéneas de Segundo Orden

Problema B.1 — El cero es la clave. Resuelva las siguientes EDOs.

Ejercicio B.1 Haciendo uso del *ansatz de la exponencial* resuelva, dejando explícitas las soluciones generales, además de las correspondientes al PVI cuando corresponda. Haga referencia al tipo de raíces que tiene el polinomio característico. Si estas fueran repetidas, deduzca la segunda solución linealmente independiente con el *método de reducción del orden*.

1. $4y^{(2)} - 5y^{(1)} = 0$ con $y(-2) = 0$ y $y^{(1)}(-2) = 7$;
2. $y^{(2)} + 2iy^{(1)} + y = 0$;
3. $4y^{(2)} + 24y^{(1)} + 37y = 0$ con $y(\pi) = 1$ y $y^{(1)}(\pi) = 0$;
4. $y^{(2)} + 14y^{(1)} + 49y = 0$ con $y(-4) = -1$ y $y^{(1)}(-4) = 5$.

Ejercicio B.2 — *Dèjà vu: llevando a lo que sabemos resolver*. De aquí para allá entre EDOs de primer y segundo orden.

1. $y^{(2)} + 4y^{(1)} + 3y = 0$, resuelva como lo hizo en el Ejercicio B.1. Luego elija una de las soluciones que encontró y averigüe nuevamente su compañera pero ahora aplicando el *método de reducción del orden*. Pruebe que ambas soluciones forman una base de soluciones, haciendo uso del Wronskiano.
2. ¿Cómo deben ser las entradas de la matriz de un sistema de EDOs de primer orden, para que represente una ecuación diferencial de segundo orden a coeficientes constantes? Demuestre. ¿Cómo serían las matrices asociadas a sistemas de primer orden que representen las EDOs de segundo orden brindadas en el

Ejercicio B.1? ■

B.1.2 Diagonalización: sistemas lineales

Problema B.2 — **La linealidad, nuestro caballito de batalla.** Primero clasificaremos diferentes sistemas lineales, entendiendo los variados comportamientos que estos sistemas nos enseñan, para luego poder aplicarlos para entender comportamientos en sistemas no lineales.

Ejercicio B.3 Resuelva los PVI, explicitando la matriz fundamental, y grafique las soluciones identificando la dirección de los autovectores. Reinterprete como un análisis de estabilidad del origen y consecuentemente clasifique.

$$1. \vec{x}^{(1)} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \vec{x} \text{ con } \vec{x}(0) = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \end{pmatrix};$$

$$2. \vec{x}^{(1)} = \begin{pmatrix} 3 & -9 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} \vec{x} \text{ con } \vec{x}(0) = \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix};$$

$$3. \vec{x}^{(1)} = \begin{pmatrix} 3 & -13 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} \vec{x} \text{ con } \vec{x}(0) = \begin{pmatrix} 3 \\ -10 \end{pmatrix};$$

$$4. \vec{x}^{(1)} = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ -4 & 3 \end{pmatrix} \vec{x} \text{ con } \vec{x}(0) = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}. \quad \text{■}$$

B.1.3 Linealización: sistemas no lineales

Problema B.3 — **Linealizando la no linealidad de la naturaleza.** Usando lo aprendido para sistemas lineales, aplicaremos dichos conceptos a problemas más realistas, i.e. con cierto grado de no linealidad.

Ejercicio B.4 — **Modelo de Lotka–Volterra.** Suponga que tiene conejos y ovejas compitiendo por comida en la misma extensión de pasto. Tome en cuenta el hecho que cada especie, de no mediar agentes externos o competir por el alimento con la otra especie, llegaría a una población máxima (o capacidad de carga) que pudiera subsistir con los recursos actuales. Ahora, cuando la otra especie entra en juego, ya habrá que modelar las interacciones entre ambas, pues las dos pelean por el mismo alimento. Un modelo que intenta rescatar todas estas características del escenario dinámico es:

$$\begin{cases} x' &= x(3 - x - 2y) \\ y' &= y(2 - x - y), \end{cases}$$

con $x(t)$ la población de conejos y $y(t)$ la de ovejas. Explique cada término en función de lo mencionado más arriba, sin tomar tanto en cuenta los valores de los parámetros en sí, sino su magnitud relativa. Finalmente, analice la dinámica del sistema, y demuestre el *principio de exclusión competitiva* bajo el cual dos especies peleando por el mismo recurso limitado, no pueden coexistir. ■

Ejercicio B.5 — **El péndulo simple: paradigma de los sistemas no lineales.** Estudie el retrato de fases de la ecuación diferencial:

$$\theta''(t) + \frac{g}{L} \sin(\theta) = 0,$$

que representa el comportamiento de un péndulo. Realice su análisis en el régimen de pequeñas oscilaciones. Para ello:

1. Introduzca la frecuencia $\omega = \sqrt{g/L}$ y el tiempo adimensional $\tau = \omega t$ para que la ecuación diferencial sea más sencilla de tratar.
2. Transforme la ecuación diferencial de segundo orden en un sistema de dos ecuaciones de primer orden.
3. Considere la aproximación en el régimen de pequeñas oscilaciones.
4. Identifique y clasifique los puntos fijos a través del mecanismo de linealización.
5. Determine si su análisis es robusto.
6. Grafique el espacio de fases e identifique las zonas de libración y rotación, además de los puntos fijos.

Y luego de ver un poco el zoológico que imponen los comportamientos no lineales, y qué tanto podemos aprender de estos a través de su linealización, volvemos a donde nuestra teoría es más fuerte, a nuestras queridas ecuaciones lineales.

B.1.4 Inhomogéneas de Segundo Orden

Problema B.4 — **Buscando soluciones particulares.** Encuentre las soluciones generales de las siguientes EDOs con término independiente no nulo.

Ejercicio B.6 Resuelva haciendo uso del *método de coeficientes indeterminados*:

- $y^{(2)} - 4y^{(1)} - 12y = g(t)$, con $g(t) = \sin(2t)$ y $g(t) = 2t^3 - t + 3$.

Resuelva haciendo uso del *método de variación de parámetros*:

- $2y^{(2)} + 18y = 6 \tan(3t)$;

- $\vec{x}^{(1)} = \begin{pmatrix} -5 & 1 \\ 4 & -2 \end{pmatrix} \vec{x} + e^{2t} \begin{pmatrix} 6 \\ -1 \end{pmatrix}$.